



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MARQUÊS DE MARIALVA | CANTANHEDE
ESCOLA BÁSICA MARQUÊS DE MARIALVA

QUADRIÉNIO
2025 | 2029

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AP. AO ESTUDO | 1º CICLO

2025 | 2029

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ESTUDO	30%	- Realiza o seu trabalho no tempo proposto, recorre a diferentes estratégias; aplica-se na sua realização procurando vencer as suas dificuldades. - Toma a iniciativa, solicitando ao professor, a realização trabalhos complementares para a superação de dificuldades e valorização dos conhecimentos. - Integra saberes de diferentes componentes curriculares no desenvolvimento das suas tarefas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado / sistematizador/ organizador (A, B, C, G)	Trabalhos de pesquisa/projetos Registos de auto e heteroavaliação Mapas de conceitos
PESQUISA E SELEÇÃO DA INFORMAÇÃO	25%	- Seleciona e organiza tarefas e informação, nas áreas da componente do currículo, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Trabalha em equipa, coopera na realização de trabalhos em grupo e respeita a opinião dos pares.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ investigador/ sistematizador/ organizador (A, B, C, G, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Registos de observação direta, tais como: Verificação da realização de atividades/tarefas propostas Intervenções orais e escritas

INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	25%	- Escuta e põe em prática as orientações dadas pelo professor relativamente ao plano de trabalho. - Desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduz à melhoria das aprendizagens individual e coletiva. - Utiliza o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica, questionando sobre os temas desenvolvidos, ponderando as suas respostas e intervindo oportunamente em situação de aula. - Formula e comunica opiniões, expondo as suas dúvidas e solicitando ajuda.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ sistematizador/ organizador (A, B, C, G) Crítico/analítico (A, B, C, D) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Apresentações orais de trabalhos de pesquisa Produtos dos trabalhos individuais/a pares/de grupo Portefólio
DESENVOLVIMENTO PESSOAL/RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	20%	- Participa nas tarefas propostas (escola/casa), tentando ultrapassar as suas dificuldades - Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da escola/sala/atividades da aula (responsabilidade, pontualidade, material, organização) - Cooperar, partilha e aceita diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares/coletivo) - Realiza as tarefas de forma autónoma	Participativo/colaborador/ responsável/autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro/respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, G, H)	

***PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações:

PERFIS DE DESEMPENHO

NIVEIS DOMÍNIOS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ESTUDO	- Não realiza o seu trabalho no tempo proposto, não recorre a diferentes estratégias; não se aplica na sua realização nem procura vencer as suas dificuldades. - Não toma a iniciativa, nem solicita ao professor a realização de trabalhos complementares para a superação de dificuldades e valorização dos conhecimentos. - Não integra saberes de diferentes componentes curriculares no desenvolvimento das suas tarefas.	- Nem sempre realiza o seu trabalho no tempo proposto, nem sempre recorre a diferentes estratégias; nem sempre se aplica na sua realização para procurar vencer as suas dificuldades. - Nem sempre toma a iniciativa ou solicita ao professor a realização de trabalhos complementares para a superação de dificuldades e valorização dos conhecimentos. - Nem sempre integra saberes de diferentes componentes curriculares no desenvolvimento das suas tarefas.		- Realiza sempre o seu trabalho no tempo proposto, recorre a diferentes estratégias; aplica-se sempre na sua realização procurando vencer as suas dificuldades. - Toma sempre a iniciativa, solicitando ao professor, a realização de trabalhos complementares para a superação de dificuldades e valorização dos conhecimentos. - Integra sempre saberes de diferentes componentes curriculares no desenvolvimento das suas tarefas.

PESQUISA E SELEÇÃO DA INFORMAÇÃO	- Não seleciona nem organiza tarefas e informação, nas áreas da componente do currículo, para integrar saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Não trabalha em equipa, não coopera na realização de trabalhos em grupo e não respeita a opinião dos pares.	- Nem sempre seleciona ou organiza tarefas e informação, nas áreas da componente do currículo, para integrar saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Nem sempre trabalha em equipa ou coopera na realização de trabalhos em grupo e nem sempre respeita a opinião dos pares.	- Seleciona e organiza sempre tarefas e informação, nas áreas da componente do currículo, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Trabalha sempre em equipa, coopera sempre na realização de trabalhos em grupo e respeita sempre a opinião dos pares.
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	- Não escuta nem põe em prática as orientações dadas pelo professor relativamente ao plano de trabalho. - Não desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das aprendizagens individual e coletiva. - Não utiliza o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica; não questiona sobre os temas desenvolvidos; não pondera as suas respostas nem intervém oportunamente em situação de aula. - Não formula nem comunica opiniões para expor as suas dúvidas ou solicitar ajuda.	- Nem sempre escuta ou põe em prática as orientações dadas pelo professor relativamente ao plano de trabalho. - Nem sempre desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das aprendizagens individual e coletiva. - Nem sempre utiliza o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica; nem sempre questiona sobre os temas desenvolvidos; nem sempre pondera as suas respostas ou intervém oportunamente em situação de aula. - Nem sempre formula ou comunica opiniões, expõe as suas dúvidas ou solicita ajuda.	- Escuta sempre e põe em prática as orientações dadas pelo professor relativamente ao plano de trabalho. - Desenvolve sempre uma atitude crítica construtiva que conduz à melhoria das aprendizagens individual e coletiva. - Utiliza sempre o conhecimento para participar de forma autónoma e crítica, questionando sempre sobre os temas desenvolvidos, ponderando sempre as suas respostas e intervindo sempre oportunamente em situação de aula. - Formula e comunica opiniões, expondo sempre as suas dúvidas e solicitando sempre ajuda.

Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	• Raramente participa, nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. • Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas. • Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.	• Participa, com alguma regularidade, nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. • Nem sempre adequa os comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória. • Revela, algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Realiza as tarefas com alguma autónoma, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.	• Participa sempre, nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito. • Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável. • Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.
--	---	--	---